ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025
Nombre del niño o niña:	ALI VICTORIA MIRANDA MANJARRES	Edad: 13 MESES
Nivel a observar:	MATERNAL	NUIP: 1233931732
Nombre maestra-o:	MARTHA RODRÍGUEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio en Ali que en este mes logro caminar sin sostenerse de apoyos alternos, desplazándose por el espacio con seguridad, cuando siente que va a perder el equilibrio para y nuevamente inicia, donde en su cara expresa sonrisa al lograrlo y ser alagada por la docente o auxiliar pedagógica mediante aplauso y felicitaciones. Es una niña que le agrada manipular varias texturas, participar muy motivada de las diferentes estrategias pedagógicas en el globo sensorial al ver todos los colores que este tiene se dirige allí motivada hasta el centro y se queda allí tranquilo explorando los materiales que encuentra en el centro, en la carrera de gateo se mueve con gran agilidad llegando motivada por la docente hasta el sitio indicado. Al pasar por el túnel del poli motor lo hace con gran seguridad realizando la misma acción varias veces de manera independiente. Logra sacar objetos dentro de recipientes o cajas plásticas con obstáculos hasta desocuparlas usando sus dos manos. Sus hábitos alimenticios son muy buenos, algunos se los lleva a la boca de manera independiente, tiene buen agarre de vaso llevándolo hasta la boca con seguridad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo agarre de vaso, hábitos alimenticios, coordinación en la marcha y comunicación.

en casa seguiremos reforzando la pinza de agarre y su comunicación gestual.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Alexis Fiscell 1083116696

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025
Nombre del niño o niña: ZOE JULIETA MARTINEZ RIVERO	Edad: 10 MESES
Nivel a observar: MATERNAL	NUIP: 1233932880
Nombre maestra-o: MARTHA RODRÍGUEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se evidencio en Zoe que se ha ido relacionando con sus compañeros de forma más segura, con más confianza, le agrada explorar el espacio donde se encuentre por medio del gateo o caminando, explorando así el entorno donde se encuentre. Al participar de las experiencias pedagógicas, fortaleció su psicomotricidad fina, sensibilidad, agarre, a través de la exploración en un caminito de texturas sin zapatos y medias, bolsas sensoriales las cuales se concentra manipulándolas, pelotas colgantes estas las cogía muy fuerte con sus manos intentando soltarlas de la lana y de los aros. Paso por varios obstáculos en el polí motor donde se deslizo, trepo, en las orugas y cocodrilos se balanceo hacia delante y atrás teniendo más confianza en este material didáctico. Disfruto de los talleres de actividad física lanzando las pelotas pequeñas, taller de buen trato, ahorro del agua y energía donde observo atento representaciones con títeres, interacción con objetos y láminas. Escucha atenta las indicaciones dadas y el inicio con la motivación por medio de canciones infantiles para dirigirse a los cestos de los tesoros o rincones de trabajo, mira y escucha con atención a la docente, luego espontáneamente pasa a explorar e interactuar con los objetos que más le agradan.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar comunicación hablándole claro, compartiéndole canciones infantiles, coordinación en la marcha, agarre de vaso.

Fortalecer en Casa con actividades de motricidad, Alimentación, habitos

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: 1116554232

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025**
Nombre del niño o niña: **CELESTE BALLESTEROS MORALES**	Edad: **10 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1028920061**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó en Celeste que tiene gran agilidad en sus movimientos, se desplaza por el entorno de manera independiente, logra pasar los obstáculos que se le presenten, se agacha o se coge con fuerza para pasar donde desea llegar, balbucea y se expresa con gran seguridad manifestando sus necesidades. Participo de las diferentes estrategias pedagógicas donde manipulo texturas suaves y blandas, manifestó agrado al pasarle las plumas de colores por la planta de sus pies, estuvo calmada, tranquila, en la piscina de pelotas, las agarraba con sus manos con fuerza las pelotas y las movía de un lado para otro, en la arenera se divirtió con los diferentes recipientes plásticos, con sus pies muy emocionada los movía sobre la arena, se mueve espontáneamente y aplaude con el ritmo de la música. Pasa con seguridad por el túnel del poli motor, llegando hasta los objetos indicados.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer coordinación en la marcha, hábitos alimenticios, agarre y comunicación.

Trabajaremos en conJunto con sus hermanitas para fortalecer la coordinación con juegos didacticos así como tambien para la comunicación.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Luis Ballesteros C.C. 1140888435

	ELABORO REVISÓ	**APROBÓ**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025
Nombre del niño o niña:	CARLOS EDUARDO PLAZA LORETO	Edad: 10 MESES
Nivel a observar:	MATERNAL	NUIP: CD 584095
Nombre maestra-o:	MARTHA RODRÍGUEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó en este mes en el niño Carlos que se desplaza por el entorno donde se encuentre gateando, en ocasiones se coloca de pie cogiéndose de apoyos alternos y manteniéndose allí por varios minutos, logrando nuevamente colocarse en posición de gateo de manera independiente. Sus hábitos alimenticios continúan siendo buenos, cuando algún alimento no le agrado mucho lo va sacando de su boca y hace gestos frunciendo su frente, es un niño que todo el tiempo se expresa con sus gestos, sonríe, está muy atento a lo que la docente o auxiliar pedagógica le dicen. Participo de las diferentes actividades pedagógicas como: Afianzando mis movimientos donde gateo, realizo varios giros de medio lado con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica, al colocarle aro en su abdomen, avanzo gateando muy divertido. Manipulo varias texturas como papel, arena, harina, las texturas blandas no le agradan mucho, la mayoría intenta llevárselas a la boca, con el papel lo mueve y se divierte con el sonido que este produjo, tiene buen agarre. Explora y centra su atención interactuando con objetos que están dentro de los cestos, cajas y aún más los que producen algún sonido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo posición de gateo, hábitos alimenticios, comunicación y agarre.

Seguir fortaleciendo el habito y dependencia a la hora de comer, gateo y Comunicación.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Yesoly Loreto TI 1543112

	ELABORÓ REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025**
Nombre del niño o niña: **MAVIE SOFIA RODRIGUEZ MONTALVAN**	Edad: **13 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1233931904**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se logró observar en Mavie que recibe los alimentos con más agrado, la mayoría se los lleva a la boca de manera independiente, se mantiene de pie cogiéndose de apoyos alternos, se desplaza por el entorno por medio del gateo explorando con gran seguridad, expresa sus necesidades por medio del llanto o balbuceo. Participo de las diferentes experiencias pedagógicas donde se evidencio que al interactuar con varias texturas aquella que son blandas o húmedas no le agradan mucha mira, intenta cogerlas con la punta de sus dedos, el papel y texturas secas si las coge con seguridad, se divierte en el globo sensorial, en este espacio se observa tranquila, creando sus juegos con los objetos que allí encuentra como las pelotas pequeñas u objetos sonoros. Al pasarle las plumitas por la planta de sus pies empieza a recogerlos y moverlos, expresando en su cara una sonrisa, al pasar por el túnel le genera un poco de inseguridad intenta entrar y se devuelve, logra pasarlo motivada y con el acompañamiento de la docente, disfruto de la arenera manipulando y explorando con esta al colocarla en varios recipientes, se veía concentrada creando sus juegos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo agarre de vaso, cuchara, coordinación en la marcha.

En casa motivandola a que coma sus alimentos Sola y tambien ayudandola Con apoyo para que se Siente Segura a la hora de dar pasos tambien Con cantos y juegos para fortalecer Su aprendizaje - Daina M 1007710822

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Daina Montalvan 1007710822

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025
Nombre del niño o niña: VALERIA HURTADO PAREDES	Edad: 9 MESES
Nivel a observar: MATERNAL	NUIP: 1095324347
Nombre maestra-o: MARTHA RODRÍGUEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó en esté mes a Valeria que tiene gran agilidad en sus movimientos, se desplaza por el entorno de manera independiente, gateando y cogiéndose de apoyos alternos, logra pasar los obstáculos que se le presenten, al pasar por el túnel le da un poco de inseguridad al realizarlo, se debe motivar con objetos sonoros y hablándole, al ver a la docente o auxiliar pedagógica al otro lado, se anima a pasarlo. Se agacha o se coge con fuerza para pasar donde desea llegar, balbucea y se expresa con gran seguridad manifestando sus necesidades. Participo de las diferentes estrategias pedagógicas donde manipulo texturas suaves y blandas, se divirtió en la arenera creando sus juegos con esta, pasaba sus manitas sobre la arena, cogió recipientes y los movía de un lado a otro, al sentir la arena en sus pies sonreía. Estuvo concentrada despegando las pelotas que se encontraba sobre los aros y luego sostenía las pelotas con fuerza en sus manos, al realizar el balanceo sobre las orugas y cocodrilos se veía más tranquila, sonriente, cuando ya no quería estar más allí se bajaba de manera independiente. Sus hábitos alimenticios los ha ido fortaleciendo recibiendo con agrado los alimentos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo posición de gateo, hábitos alimenticios, comunicación y agarre.

ella ya tiene más agarre. Para gatear ya se. Para, juega, grita, y la alimentacion voy con el manejo

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Wedny Gisell Hurtado Paredes 1098777049

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025**
Nombre del niño o niña: **EMMANUEL MENDEZ GOMEZ**	Edad: **12 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1031862266**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes se evidencio al niño Emmanuel moverse con mayor independencia, participo muy motivado de las diferentes estrategias pedagógicas como: interacción con los cocodrilos y orugas, inicialmente no le llamo mucho la atención subirse allí, pero poco a poco fue acercándose para subir allí con el acompañamiento de la docente, al pasarle plumas de colores por la planta de sus pies esto le genero muchas cosquillas donde movía suavemente sus pies y sonreía, la textura y las imágenes de los cuentos infantiles le llamaron la atención, los manipulo y miraba con atención, en la playita divertida al encontrar arena húmeda y cogerla, se quedó mirando sus manos y se la fue quitando suavemente, se dirigió a la parte de la arena que estaba seca donde la exploro con más confianza, se divirtió y pasa ágilmente por el túnel del poli motor logrando alcanzar los objetos que desea explorar, con gran seguridad paso varias veces, expresando con sus gestos gran felicidad. Logra avanzar caminando cogido de apoyos alternos, se mantiene de pie manteniendo equilibrio.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer coordinación en la marcha, agarre de vaso, comunicación por medio de arrullos infantiles, lectura de imágenes realizada por la familia.

Vamos a seguir trabajando y ayudandolo a perfeccionar la marcha y tomar el vaso con las dos manos, le seguiremos cantando y enseñando

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Lina Gomez

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN		Fecha: MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025
Nombre del niño o niña:	ANDRES FELIPE CASTRO ZUÑIGA	Edad: 7 MESES
Nivel a observar:	MATERNAL	NUIP: 1019165728
Nombre maestra-o:	MARTHA RODRÍGUEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Andrés Felipe inicio su alimentación complementaria, ha ido recibiendo con agrado los alimentos ofrecidos, se observa que logra agarrar los objetos y tenerlos en sus manos más tiempo, ocasionalmente se los lleva a la boca coordinando patrón mano, boca, realiza balbuceo. Expresa sus necesidades e intereses por medio del llanto. Da giros en ambas direcciones derecha e izquierda hasta lograr llegar al objeto que quiere manipular, mueve sus pies y brazos espontáneamente, da pataditas, intenta apoyarse con sus pies para avanzar hacia delante.

Se desliza en superficies del poli motor, disfruta el balanceo hacia delante y atrás en la pelota grande escucha y sigue con la mirada el objeto o sonido. Le agrada escuchar el sonido de la guitarra en las clases de música con el profesor donde se observa muy tranquilo durante este tiempo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar postura corporal boca abajo, de lado, seguridad.

Colocarlo mas boca abajo ayudandolo con masajes y sobarles las piernitas para fortalecer. el movimiento colocarlo mas sentadito. para ayudarlo con. con la cobija

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Miria villa 52581063.

	ELABORO REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **MAYO 01 AL 31 MAYO DE 2025**
Nombre del niño o niña: **NATAN ANDRES GARZON GONZALEZ**	Edad: **13 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1031862207**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Se observó en Natán que se ha integrado más con sus compañeros y compañeras, se desplaza con mayor seguridad por el entorno, por medio del llanto manifiesta sus necesidades de sueño y hambre. Se desplaza ágilmente por el espacio, gateando y se sostiene de apoyos alternos intentando avanzar caminando. Interactúa con varios materiales, disfruta el sonido de los cubos sensoriales, lo coge y mueve continuamente para escuchar su sonido, pasa con el acompañamiento de la docente y auxiliar pedagógica por varios obstáculos del poli motor, deslizándose, pasando el túnel, en balanceo. En el momento de su participación en las experiencias pedagógicas mira con atención a la docente y escucha lo que les dice, disfruta de todos los materiales y espacios. Intenta coger el vaso con las dos manos para llevárselo a la boca y tomar la bebida liquida que este obtenga durante su alimentación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguir fortaleciendo seguridad, coordinación en la marcha, agarre y hábitos alimenticios.

Fortalecer el agarre del vaso.
y coordinar la marcha.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: Damian Gonzalez Manuel.
CC. 1122196864

	ELABORO REVISÓ	**APROBÓ**
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: **MAYO 21 AL 31 MAYO DE 2025**
Nombre del niño o niña: **ALISSON BENAVIDES POLANCO**	Edad: **11 MESES**
Nivel a observar: **MATERNAL**	NUIP: **1233932450**
Nombre maestra-o: **MARTHA RODRÍGUEZ**	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alisson ingreso al jardín infantil fana el día 21 de mayo, en su proceso de vinculación ha manifestado llanto en el momento de desprenderse de la mamá, durante el día en ocasiones se muestra tranquilo por lapsos cortos de tiempo, se encuentra con alimentación complementaria, cuando siente texturas gruesas la mayoría las arroja, los alimentos líquidos si le agradan y los recibe fácilmente. Logra mantener la posición de sentada, sigue con la mirada objetos, tiene buen agarre, se desplaza mediante gateo, en ocasiones intenta relacionarse con sus compañeros/as, se muestra tranquila al tener su cobija cerca.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer hábitos alimenticios, seguridad y confianza.

Habrarle durante el camina al jardín.

"LA ENSEÑANZA QUE DEJA HUELLA NO ES LA QUE SE HACE DE CABEZA A CABEZA, SINO DE CORAZÓN A CORAZÓN". HOWARD HENDRICKS.

FIRMA PADRE/MADRE: María polanco. 1100.403.418.

	ELABORÓ REVISÓ	APROBÓ
NOMBRE	Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero	Maritza del Carmen Mosquera Palacios
CARGO	Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia	Directora Territorial Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales

Powered by CamScanner